

Anexo 1 - Formulario resultante de la validación

Dimensión Plan de Estudio

Respecto a las asignaturas de la disciplina integradora del plan de estudio actual de la carrera de Estomatología responda:

1. La correspondencia entre los objetivos específicos y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el ejercicio de la mínima intervención en cariología es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

2. La correspondencia entre las asignaturas de la disciplina integradora y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

3. La correspondencia entre las horas asignadas (teóricas, prácticas y de estudio independiente), en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el ejercicio de la mínima intervención en cariología es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

4. La correspondencia entre el basamento teórico y científico para el ejercicio de la mínima intervención en cariología y los programas de las asignaturas de la disciplina integradora es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

5. La correspondencia entre el método epidemiológico respecto a la caries dental* y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el ejercicio de la mínima intervención en

cariología, en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora, se corresponden de forma:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

*Método epidemiológico respecto a la caries dental: Se refiere a que incluya nuevos criterios para el diagnóstico (identificación, clasificación, indicadores de seguimiento y control del proceso caries dental).

6. La correspondencia entre las técnicas y procedimientos clínicos descritos para el tratamiento de la caries dental y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el ejercicio de la mínima intervención en cariología en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

7. La correspondencia entre los recursos tecnológicos (modelos anatómicos, simuladores clínicos, equipos, instrumental, medios de enseñanza y TIC, entre otros), necesarios para el aprendizaje del tratamiento de la caries dental y las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el ejercicio del tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

8. La correspondencia entre la preparación de los escenarios de prácticas y los requerimientos para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

9. La correspondencia entre la proyección de las actividades teórico-prácticas y las capacidades cognitivo-prácticas que se necesitan desarrollar para el tratamiento de la caries dental con mínima intervención es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

10. La correspondencia entre el sistema de valores (ético, responsabilidad, humanista) de las asignaturas y las actitudes profesionales que se necesitan desarrollar para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

11. La correspondencia del componente bibliográfico con lo requerido para el proceso de enseñanza-aprendizaje del tratamiento con mínima intervención de la caries dental (artículos publicados en los últimos cinco años y libros en los últimos 10 años) es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

12. La correspondencia entre las actividades definidas en los sistemas de conocimientos sobre la caries dental, en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora y el estímulo a la participación en investigaciones con relación al tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

13. La correspondencia entre los sistemas de conocimientos sobre el proceso caries dental con los indicadores para generar evidencias de las capacidades cognitivo-prácticas adquiridas que pueden contribuir al tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

14. La correspondencia entre los sistemas de conocimientos sobre el proceso caries dental y la posibilidad de introducir actualizaciones en el tratamiento de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

Dimensión Estrategia Didáctica

Correspondencia entre estrategia didáctica y capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el tratamiento de la mínima intervención de la caries dental (TMIC) en la carrera de Estomatología.

15. La correspondencia entre la estrategia de enseñanza y los procesos didácticos* permite el aprendizaje significativo** del estudiante dirigido al tratamiento con mínima intervención de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora de manera:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

*Procesos didácticos: acciones interrelacionadas (docente-estudiante), de comunicación, conceptualización, construcción teórica, creación e innovación, contextualización crítica, participación social y resolución de problemas.

**Aprendizaje significativo: que posibilita al estudiante integrar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas prácticos.

16. La correspondencia entre la estrategia de aprendizaje y las tareas guías intencionales permiten que los estudiantes adquieran en forma activa* conocimientos y habilidades encaminados al tratamiento con mínima intervención de la caries dental en cada situación educativa de los programas de las asignaturas de la disciplina integradora de manera:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

*Aprendizaje activo: los estudiantes participan en el proceso de construcción de conocimientos y destrezas mediante la reflexión crítica individual, la interacción con los demás y el vínculo con el contexto social.

17. La correspondencia entre la estrategia didáctica y la preparación/experiencia de los docentes permite abordar la enseñanza del tratamiento con mínima intervención de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora de manera:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

18. La correspondencia entre la estrategia didáctica y los recursos tecnológicos existentes (textos, instrumentos, TIC, pizarra electrónica, bibliotecas virtuales, entre otros) permiten la enseñanza-aprendizaje del tratamiento con mínima intervención de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora de manera:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

19. ¿En qué medida la estrategia didáctica incluye (o permite), innovaciones* en correspondencia con las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora?

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

*Estrategias de enseñanza-aprendizaje que favorecen la creatividad, motivan al autoaprendizaje, la investigación, la socialización, y el crecimiento personal de los estudiantes.

20. ¿En qué medida la estrategia didáctica permite, evaluaciones en correspondencia con las capacidades cognitivo-prácticas necesarias para el tratamiento con mínima intervención de la caries dental en los programas de las asignaturas de la disciplina integradora?

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente

21. La correspondencia entre la estrategia didáctica y la colaboración de docentes/investigadores de otras áreas del conocimiento y de otros centros docentes para el perfeccionamiento de la enseñanza-aprendizaje del tratamiento con mínima intervención de la caries dental es:

___ Suficiente ___ Medianamente suficiente ___ Insuficiente ___ Muy
insuficiente