

Entrevista a informantes clave

Objetivo: obtener Información sobre los elementos esenciales del PEA de IFE que permitan el estudio histórico– lógico del proceso enseñanza-aprendizaje de IFE en la carrera de Estomatología.

Nombre y apellidos: _____

Cargo que ocupa: _____ Años de experiencia: _____

Categoría docente: _____ Grado científico: _____

Para la entrevista se observará la experiencia del entrevistado y se realizará su abordaje por las etapas:

1ra Etapa (1959-1984): Incipiente PEA de IFE en la carrera de Estomatología en Cuba

2da Etapa (1985-1999): Desarrollo del PEA de IFE en la carrera de Estomatología en Cuba

3ra Etapa (2000- 2013): Consolidación del PEA de IFE en la carrera de Estomatología en Cuba

4ta Etapa (2014- 2020): Perfeccionamiento del PEA de IFE en la carrera de Estomatología en Cuba

1. Con respecto a los programas de estudios de IFE para las carreras médicas: ¿Existe correspondencia con las necesidades profesionales de los estudiantes en inglés?
2. ¿Cuáles métodos, enfoques, técnicas o procedimientos se han utilizados a favor del desarrollo de la competencia comunicativa profesional en inglés?
3. ¿Cuáles son las formas de evaluación más utilizadas en el PEA de IFE?
4. ¿Qué documento legal dispone el proceso de evaluación en IFE en las Ciencias Médicas?
5. ¿Considera usted que la indicación Nro. 3 del 2015 del MINSAP para la evaluación en Ciencias Médicas es aplicable a la evaluación de IFE? Si ___ No ___
 - a) ¿Por qué?
6. ¿Considera usted necesaria la modelación de la evaluación de IFE sobre la base del modelo de profesional del estomatólogo en formación? ¿Por qué?
7. ¿Cómo puede favorecer la evaluación al desarrollo de la competencia comunicativa profesional en inglés del estomatólogo en formación?

Muchas gracias